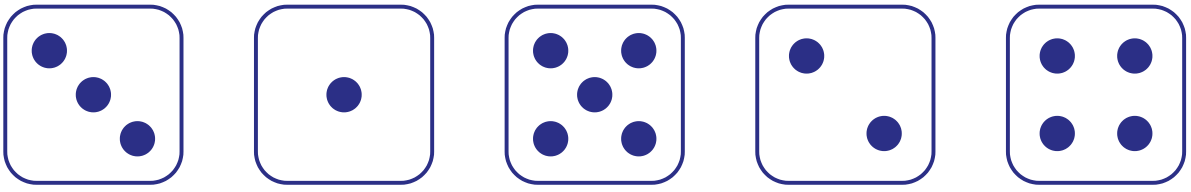
Contamos y comparamos

3 a 5 años

Mira, cuenta y conversa. ¡No hay apuro!

1 Une cada carta con su número

Cuenta los puntos sin tocarlos. Después traza una línea hasta el número.



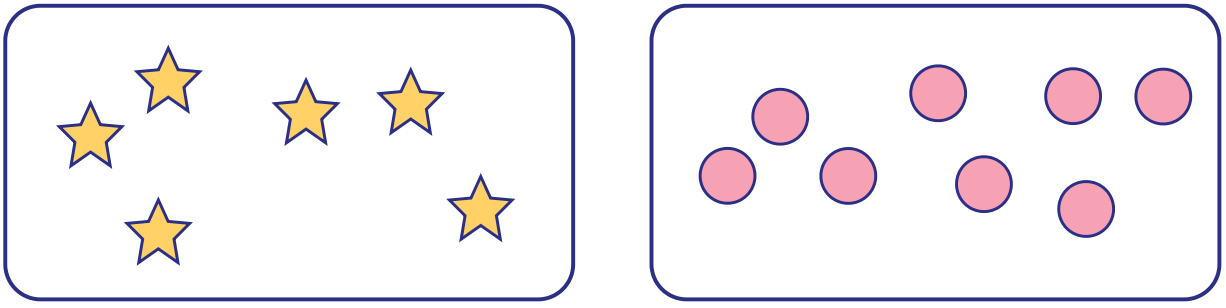
2 5 1 4 3

2 ¿Cuántos faltan para 5?

En cada fila, pinta los cuadritos que faltan para llegar a 5. ¿Cuántos pintaste?

3 ¿Dónde hay más?

Marca con una ✓ el grupo que tiene más. ¿Cómo lo supiste?



4 Ahora, sin pantalla

Busca 5 cucharas o lápices en tu casa. Ordénalos del más corto al más largo y cuéntalos en voz alta.

Para el adulto: Pregúntale «¿cómo lo supiste?» antes de decir si está bien. Contar con los dedos, tocar objetos o mirar sin contar son estrategias válidas.

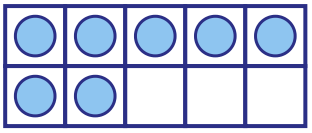
Juguemos con el 10

6 a 7 años

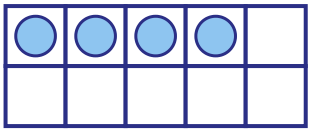
Hay muchas maneras de llegar a un número. ¡Busca la tuya!

1 Amigos del 10

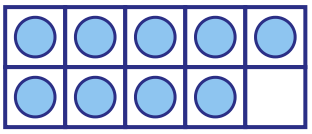
Mira cada marco: ¿cuántos círculos faltan para llenarlo? Completa la suma.



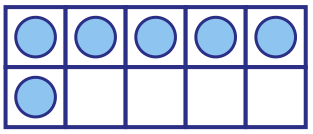
7 + ☐ = 10



4 + ☐ = 10



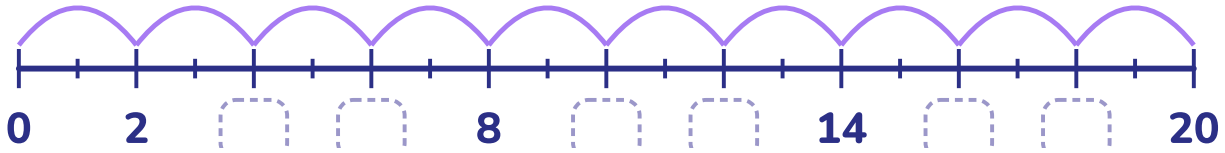
9 + ☐ = 10



6 + ☐ = 10

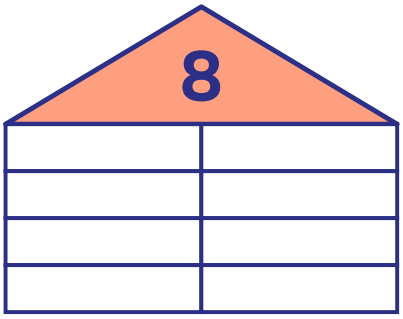
2 Saltos de 2 en 2

Sigue los saltos y escribe los números que faltan.



3 La casa del 8

Escribe en cada piso dos números que juntos formen 8. ¿Puedes encontrar todas las formas?



8 = 5 + 3

¿Y de qué otras formas?

4 Un problema para pensar

En un árbol hay 6 pájaros y llegan 4 más. Después se van 3. ¿Cuántos quedan? Dibuja cómo lo pensaste.

5 Ahora, sin pantalla

Junta 30 porotos, botones o fideos y agrúpalos de 10 en 10. ¿Cuántos grupos armaste?

Para el adulto: Usar los marcos de 10 ayuda a «ver» los números sin contar de uno en uno. Pídele que te explique su dibujo: ahí se ve su estrategia.

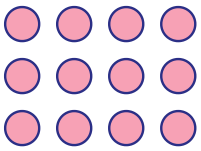
Multiplicar es sumar en filas

8 a 9 años

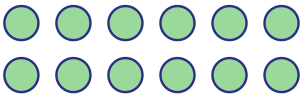
Un arreglo de filas y columnas es una multiplicación que se puede ver.

1 Lee los arreglos

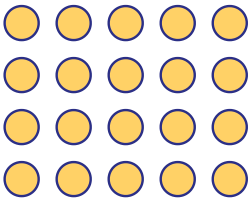
Cuenta las filas y las columnas. Escribe la multiplicación de cada arreglo.



□ × □ = □



□ × □ = □



□ × □ = □

2 Dibuja tus arreglos

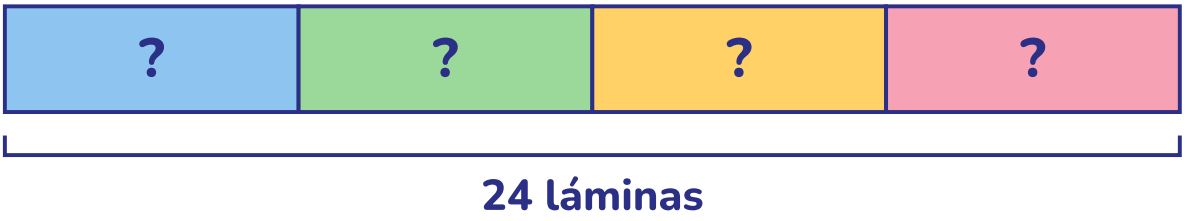
Dibuja puntos en filas para cada multiplicación. ¿Qué tienen en común los dos resultados?

2 × 6

3 × 4

3 Repartir en partes iguales

Sofía tiene 24 láminas y las reparte en 4 sobres iguales. ¿Cuántas van en cada sobre? Usa la barra para pensarlo.



4 Ahora, sin pantalla

Estima cuántos pasos hay de tu cama a la puerta. Después cuéntalos. ¿Te acercaste? ¿Y con pasos de gigante?

Para el adulto: Pregunta «¿hay otra forma de verlo?»: 3 filas de 4 y 4 filas de 3 dan lo mismo. Descubrirlo vale más que memorizar la tabla.

Fracciones que se ven

10 a 12 años

Una fracción es una parte de un todo. Si la dibujas, la entiendes.

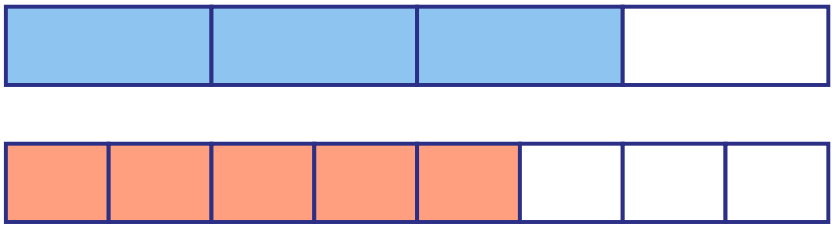
1 Pinta la fracción

Cada barra está dividida en partes iguales. Pinta la fracción que se pide.

Pinta 3/4 **Pinta 5/8** **Pinta 2/3**

2 ¿Cuál es mayor?

Compara las dos barras y escribe >, < o = en el recuadro. Explica cómo lo decidiste.



3/4

5/8

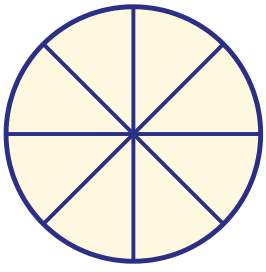
3 Ubica en la recta

Marca dónde van 1/2, 1/4 y 3/4 entre el 0 y el 1.

0 **1**

4 La pizza compartida

Una pizza está cortada en 8 trozos iguales.



Ana come 1/4 y Luis come 3/8.
¿Quién comió más? ¿Qué parte queda?
Pinta la pizza para mostrarlo.

5 Ahora, sin pantalla

Busca una receta en tu casa y calcula cuánto necesitas de cada ingrediente para hacer la mitad.

Para el adulto: Dibujar antes de calcular es clave: la barra o la pizza muestran por qué 3/4 es más que 5/8. Pídele que lo explique con sus palabras.

Para el adulto · Soluciones

3 a 5 años. Cartas: 3, 1, 5, 2 y 4 puntos. Faltan 2 y 3 cuadritos. Hay más círculos (8) que estrellas (6).

6 a 7 años. 7 + 3, 4 + 6, 9 + 1, 6 + 4. Saltos: 4, 6, 10, 12, 16, 18. Casa del 8: 0+8, 1+7, 2+6, 3+5, 4+4 (y al revés). Pájaros: 6 + 4 − 3 = 7.

8 a 9 años. 3 × 4 = 12; 2 × 6 = 12; 4 × 5 = 20. Los dos arreglos dibujados dan 12. Cada sobre: 24 : 4 = 6 láminas.

10 a 12 años. 3/4 > 5/8 (3/4 = 6/8). En la recta: 1/4 en la 2ª marca, 1/2 en la 4ª, 3/4 en la 6ª. Pizza: Luis comió más (3/8 > 2/8); queda 3/8.

Lo importante no es solo el resultado: pídele que explique cómo lo pensó, que pruebe otra estrategia y que la compare con la suya.